





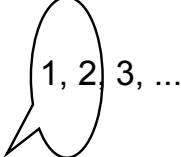


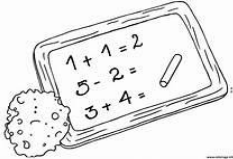



## Plan de travail lundi 23 mars

	<p>Lire la page n° 59, un texte au choix selon le niveau de l'enfant.</p> 	<p>Envoyer l'enregistrement à la maitresse.</p> 
	<p>Ecrire les mots-outils de la liste n°2 trois fois. <u>Sur des lignes.</u></p> 	<p>Envoyer la photo à la maitresse.</p> 
	<p>Compter de 15 à 0.</p> 	<p>Envoyer l'enregistrement à la maitresse.</p> 
	<p>La monnaie : Jouer au jeu de « la marchande » avec ses parents. (Explications ci-dessous).</p>	<p>Envoyer la photo de la somme d'argent qui correspond au prix de l'objet à la maitresse.</p> 

### Jeu de la marchande :

- Vous pouvez utiliser des objets de la vie quotidienne, leur attribuer un prix, et l'enfant donne la somme indiquée pour acheter l'objet.
- Pour la monnaie, vous pouvez, soit utiliser la votre (la vraie...), la dessiner et la découper, ou alors imprimer la planche de pièces et billets en pièce jointe dans le mail.
- Pour le moment, il faudrait utiliser des pièces de 1 euro, 2 euros, billets de 5 euros et billets de 10 euros.
- En ce qui concerne le prix des objets, commencez par des nombres jusqu'à 10, puis augmentez si vous voyez que ça fonctionne, sans dépasser 30 euros pour le moment. On ne parle évidemment pas des centimes au CP.
- Vous pouvez inciter votre enfant à trouver plusieurs façons de faire la somme demandée.

### Liste de mots-outils n°2 :

*sur - alors - il est - elle est - c'est*